

目指す 子ども像

志をもって 意欲的に学び 自律と思いやりの心をもつ たくましい子ども
～ 家庭で育ち 学校で学び 社会へ羽ばたく ～

田上町立竹の友幼稚園
田上町立田上小学校 羽生田小学校
田上町立田上中学校
田上町教育委員会

家庭との連携

○メディアコントロール ウィーク

(年中組園児から中3生徒)
電子メディアとの適切な関わり方を家族で「考え」、「ルールをつくり」、「取り組み」、「振り返り」ます。
(年2回「たけのこカード」と共催)

○ たけのこカード

(小1児童から中3生徒)
家族でメディア接触時間、就寝時刻などの生活習慣を点検し、改善に取り組みます。

○ キャリア・パスポート (小1児童から中3生徒)

自分の学びを振り返りながら、学習や生活の意欲につながり、将来の生き方を考えたりするために活動を記録して、次学年や進学校(高校まで)に引き継ぎます。(2020.4～)

キャリア教育

子ども 「なりたい自分」に向かって学びや生活の実現に取り組み、成功体験を少しずつ積み重ねます。

保護者 「聞き上手」、「褒め上手」、「引き出し上手」になって子どもの理解者になります。

【中学校のミッション】

確かな学力と社会性の育成による
主体的な学習者を育む学校づくり

確かな学力の育成
○ 身に付ける
○ 自ら考える

社会性の育成
○ よりよい人間関係づくり
○ 自己実現

【小学校のミッション】

基礎基本の定着と豊かな経験を通して、自己有用感を育む学校づくり

基礎基本の定着
○ 生きて働く「確かな知識」の習得
○ 学びに向かう力の育成

自己有用感の育成
○ 自分を価値あるものとする感覚
○ 自分を大切に思える気持ち

【幼稚園のミッション】

「愛着形成」と「非認知能力の育成」

愛着形成
○ 発達的基础になる安心感の保障

非認知能力の育成
○ その子らしい人格形成につながる
社会情動スキルの育成

田上っ子宣言

- 主体的・対話的で深い学び
 - ・言語能力、情報活用能力、問題発見・問題解決力を高める学習
 - ・見通しをもって追求し、自らの学びを振り返って次につなげる学習
 - ・1日1時間以上の家庭学習

- 自らの考えを深め、他者と合意形成し、責任ある行動を実践する学び
 - ・「気づく」「共感する」「他と関係しながら行動する」を高める学習
 - ・道徳教育、特別活動、人権教育、同和教育の充実
 - ・自己の生活を見直す学習

- 主体的・対話的で深い学びの実現(個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実)
 - ・「問いからの学習課題」「解決に向けた見通し」「個別の配慮と支援」「振り返り」を意識した授業づくり(田上小)
 - ・「問いや願いをもつ」「解決の見通しをもつ」「関わる」「振り返る」を意識した授業づくり(羽生田小)
 - ・「学年×10分」の家庭学習に取り組む計画性と自発性の育成
 - ・今の自分が身に付けることを見付けて取り組むキャリア教育の充実
- 互いの良さや違いを認め合う学校・学級づくり
 - ・挨拶を通じた人間関係構築力の育成、異学年交流
 - ・縦割り班活動の充実
- 生活習慣の定着

- 主体的な遊びや生活を通して意欲・興味・関心・やり遂げる力・人と関わる力を育む教育・保育活動
- 自分の気持ちを伝えることを通してコミュニケーション能力の基礎をつくる教育・保育活動
- 守ってもらえる安心感で強い絆を形成し、その子の発達に合わせた教育・保育活動
- 子どもの姿を園と家庭で共有し合い、子どもの成長を共に考える開かれた教育・保育活動

- ◇ 田上をもっと好きになります。
- ◇ 明るいあいさつとへんじをします。
- ◇ 自分たちのいいところをもっとよくします。
- ◇ やるべきことはやりきります。
- ◇ 夢に向かってがんばります。

町教研の取組

1 学力向上の連携

- ・学力テスト結果の分析と改善策の立案
- ・ICTの効果的な活用やプログラミング教育の推進
- ・授業研究会による授業力の向上

2 生徒指導の連携

- ・いじめ、不登校の未然防止に向けた社会性の育成
- ・架け橋プログラムの着実な実践

3 健康推進の連携

- ・心身の健康を守る取組の継続と資料化

4 学校事務の連携

- ・校務支援システム導入による各種事務処理の効率化の推進

地域との連携

【田上小学校】

- アントレプレナーシップ教育の視点もち、地域・社会とつながる「田上学」の推進

【羽生田小学校】

- 「見つけよう田上の宝」
 - ・身近な梅・竹・米・人の学習の推進
- 「自分の夢、生き方」
 - ・先輩の生き方・考え方に学ぶ授業の充実

【田上中学校】

- 地域に学び、地域と関わり、地域の未来を考える学習

- ・「頑張る田上人」等の講話
- ・田上町での職場体験学習
- ・地域との協働によるアントレプレナーシップ教育の推進
- 地域貢献ボランティア活動
 - ・竹林整備活動 他

【小中・地域連携】

- いじめ見逃しゼロスクール集会
- 我が家の約束づくり(幼・小・中)
- 小中合同あいさつ運動
- 町地域学校保健委員会の開催

田上で田上を学ぶ

田上っ子の社会的自立につながる特色ある地域学習を推進します。

