

田上小学校
令和 8年度
グランドデザイン

<重点目標>

<校訓>
「正直」
「親切」
「勤勉」

◆教育目標◆
あかるく
かしこく
たくましく

<目指す学校像>
「学校が楽しい」と子どもが輝く学校
子どもが地域・社会とつながる学校

<重点目標>

<目指す教師像>
◎子どもの気持ちを理解し、心に寄り添った支援ができる職員
◎研修を継続し、授業力を高め、学び続ける教師
◎互いの知恵と汗による同僚性を大切にする職員

〇互いのよさや違いを認め、協力し合う児童

〇知識や技能を身に付け、主体的に粘り強く学習に取り組む児童

【こんな児童の姿を目指します】

- ☆互いのよさや違いを認めることができる児童
- ☆友達と協力し合うことができる児童

【このような取組をします】

- 各教科や特別活動の中でよりよい人間関係を育てる活動
- 学年目標と行事等のねらいを関連させた振り返りや話し合いの実施

【こんな方法で運営します】

- ・縦割り班活動や行事等における、自己有用感の向上に資する活動の充実
- ・効果のあった取組についての情報共有
- ・学年目標についての学級全体で振り返る時間の確実な設定

【こんな児童の姿を目指します】

- ☆「分かった」「できた」と実感できる児童
- ☆最後まであきらめずに学習課題に取り組む児童

【このような取組をします】

- 自分の理解度や学び方を確認する振り返りの場の設定
- UDLに基づいた授業改善

【こんな方法で運営します】

- ・振り返りの視点や型の提案及び自分の実践を振り返る場の設定
- ・研究計画に基づいた授業研究の着実な実施と実践の蓄積
- ・全校体制での取組を志向した、実践についての情報共有の機会の設定

ほめて、認めて、心の「根っこ」(非認知能力)を育て、主体的に行動する児童の育成

<重点目標>

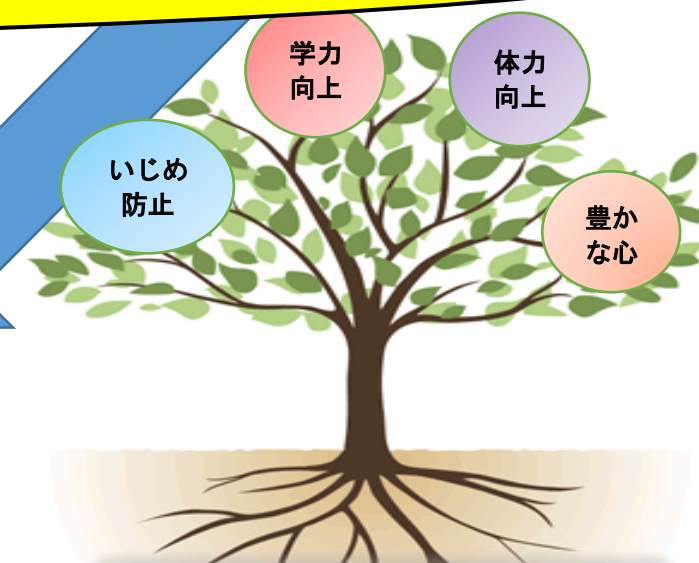
〇ふるさと田上に愛着と誇りをもつ児童

【こんな児童の姿を目指します】

- ☆地域の自然やひと・もの・ことに関わり、課題を見付け、主体的に活動し、自己の生き方や地域の特徴やよさに気付き、地域へ発信・貢献できる児童を目指す。

【このような取組をします】

- 地域住民と探究的な学習や協働的な学習を進め、田上のよさや課題を実感し、自分のふるさとを知るような学習を進める。
- 主体的・協働的に課題を解決しようと取り組み、考えをまとめたものを保護者・地域へ伝え合ったり、発信・貢献したりする学習を進める。



ふるさと田上への愛着と誇りを持ち、自分の未来を切り拓く田上学の推進

アントレプレナーシップ教育の視点を生かして

学力向上、生徒指導、いじめ防止、体力向上等、伸ばす根っこは同じ。「褒める」[認める]で根っこを育てる。



