




認定子ども園

竹の友幼児園だより

〒959-1503 田上町大字原ヶ崎新田 1978 E-mail takenotomo@town.tagami.lg.jp

NO. 1
R 7 . 4 . 5



の予定

1日(火) 春季休園・希望保育 (～4日(木)まで)	19日(土) 希望保育
5日(土) 入園式・進級式・午後休	22日(火) 絵本の時間
7日(月) 進級園児通常保育 新入園児慣らし保育 10:30 まで	23日(水) えいごであそぼう
8日(火) 新入園児慣らし保育 10:30 まで	24日(木) 避難訓練
9日(水) 新入園児慣らし保育 正午まで	25日(金) 園だより配布 布団・靴持ち帰り
10日(木) 新入園児慣らし保育 正午まで	26日(土) 希望保育
11日(金) 新入園児通常保育	29日(火) 祝 昭和の日
12日(土) 希望保育	30日(水) 各種たより配布
18日(金) 食育の日	

※ことばの相談会が木曜日にあります。

ご入園・進級おめでとうございます

今年度は途中入園を含めると、新入園児 26 名、全体で 161 名となる予定です。

竹の友では、その子らしさを大切にした保育を通して、子どもが生き生き伸び伸びと生活し、「今日も楽しかった。明日も園に来るのが楽しみ・・・」と思えるような、「子どもを主体者にした教育・保育活動」を進めてまいります。**そのために「愛着の形成」を基盤に、自立に向けて大切な基本的生活習慣を身につける支援を行います。また、子どもの思いを大切にしたい主体的・創造的な遊びや行事を通して、「非認知能力」の育成と個性や特性に応じた関わりを大切にしながら成長のお手伝いをさせていただきます。**

幼児園の取組・方針は下記のグランドデザインの通りです。ご覧ください。

今年度も保護者の皆様から、園の方針や活動にご理解とご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。



取組の重点

保育者・人としての成長

- ◎ 保育の質を高めるための『子ども理解と子どもからの学び』
- 「保育者がどう育てたいか」より「子どもがどう育とうとしているか」を見極める保育力
- 子どもの姿を語り合い、子どもから学び理解を深め合う
- 子どもの変化や成長を見取り、言語化し、伝え合い、職員間で学びを活かし合う往還型の研鑽振り返りの重視、個の研修と協働研修
- 若手職員の発想も大切にし、多様な考えや実践を認め合いながら協働する「他者リスペクト型」の職員関係（自己中心的利他心を掛ける）

子どもを主体にした遊びや生活の保障

- ◎ 遊びたくなる環境構成と自己実現につながる他者関与
- 安全・安心感の中で、主体的・創造的・情緒的な遊びが自発的に生まれ、遊びに没入することができる環境構成と、自律的な活動を妨げない見守りと支援
- 子どもを主体にした「自己の実現」と、その子の発達の「最近接領域」を考慮した適切な「他者との関与」※
- ※ 他者は保育士や友達を指し、やったことの意味を考えさせること
- 考えや思いを引き出し、他者との関わりを引き出す場の構成（こども会談（サークルタイム）、自己選択の機会と場の構成
- 発達・要求に応える遊びや、異年齢の子ども同士が関わる場（空間・時間・仲間・方法）づくりと、「創造性豊かな深い遊びを通じた学び」を広げる支援と環境構成

個性・特性を認め伸ばす支援

- ◎ 一人ひとりの姿から考え支援していくオーダーメイドの保育
- 「できない・できないこと」より「できる・できたこと」に目を向ける温かい眼差し
- その子の「発達の最近接領域」を見定め、自分でできたという実感や成功体験から自信をもたせ、自尊感情を培う
- ユニバーサルデザイン（どの子にも分かりやすい合理的な配慮）の理念にもとづく環境構成や語り方・見せ方の工夫
- 個別支援計画の作成・実践・見直しと共有

家庭・関連機関と連携した「開かれた園」

- ◎ 子どもの良さや発達の姿を共有する家庭連携
- 家庭内でも子どもの姿・良さ・特性・成長・夢中になっていることが語られるように、日々の子どもの姿を、ドキュメンテーション等で積極的に伝える。多様な伝え方で取り組みを発信する。
- 保護者との信頼関係づくりにつながるような懇談・交流の機会を意図的に設け、それを基盤に共同して子育て支援を行う。
- 幼小連携の重要性をこれまで以上に意識し、小学校生活への心地的・能力的段差を小さくする「架け橋プログラム」を全学年で意識して取り組む

お知らせとお願い

【配付するたより】

（第四金曜日）・園だより （町のホームページはカラー版）
（月の最終日）・クラスだより・保健だより ・給食だより
（随時） ・お知らせ ・お願い
（随時） ・クラス活動の紹介（ドキュメンテーション等）

※ 園だよりやクラスだよりなどに、お子様の写真を載せてほしくない方は、担任までお申し出ください。

【家庭連絡用アプリ「スクリレ」で連絡配信】

園からの連絡に「スクリレ」を活用します。
新年度の登録をお願いします。

【タイムカードによる登園・降園時刻の入力】

タイムレコーダーに記録する際は、他の園児のカードに間違った打刻（他者への誤請求防止）をしたり、機械の故障を防ぐため、必ず大人が操作するようにしてください。

【駐車場利用について】

※ 駐車場やバスカーポート…遊び場にさせないでください!!

- ・危険ですので遊ばせないでください。（カーポートの丸窓も）
- ・駐車場では小さなお子様飛び出してくることが予想されます。ドアの開閉は大人の方が行い、手をしっかりと繋いで速やかに乗降して下さい。
- ・通路への駐車はお控えください。決められた枠線内にお願い致します。
- ・送迎の時間帯は混み合うことが予想されます。混雑する際には、学習センター前の駐車場もご活用ください。

皆さんが安全にご利用いただけますようにご協力をお願いします。

