

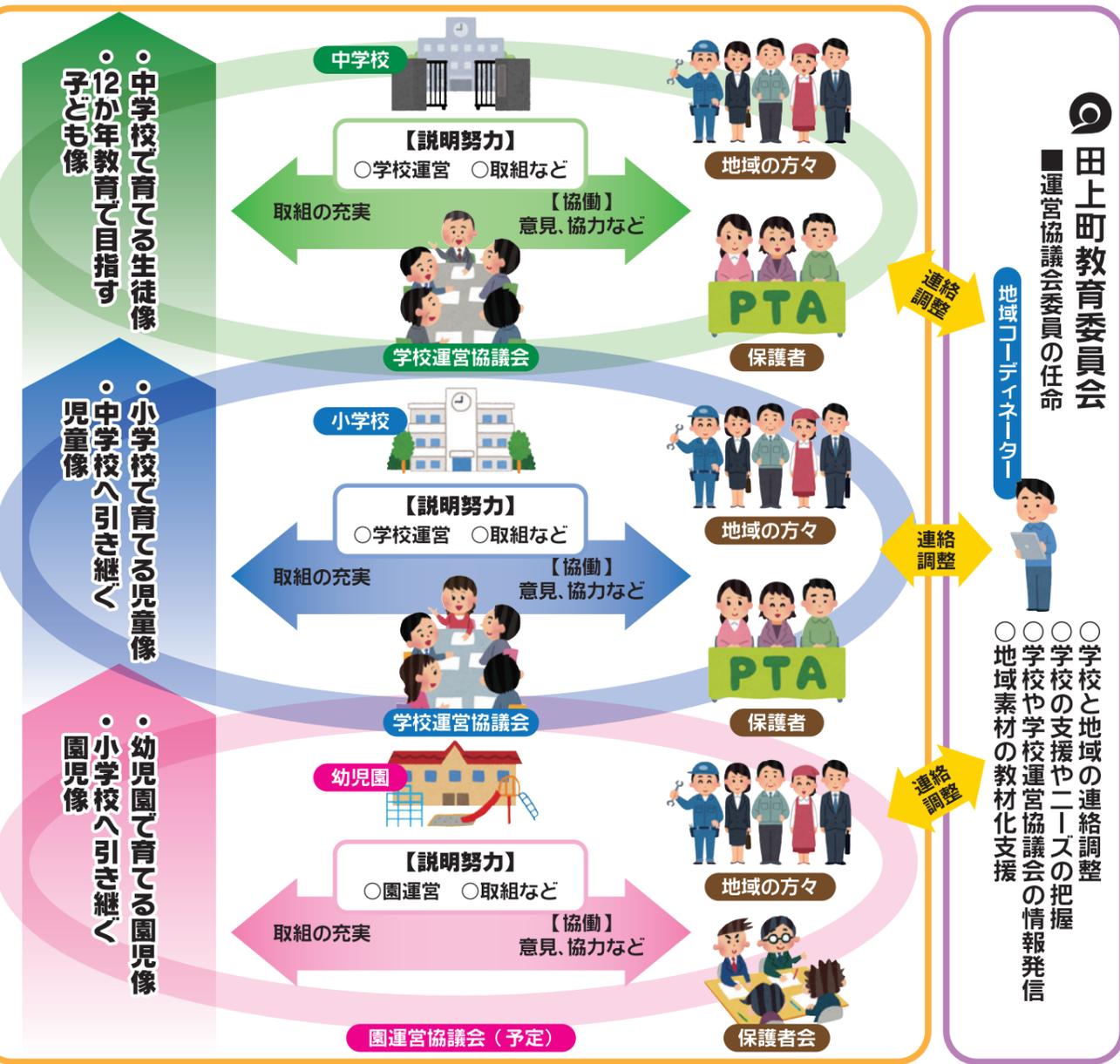
田上の12か年教育と田上コミュニティ・スクール

概要

田上の12か年教育は、縦軸（幼・小・中の連携）と横軸（園学校・保護者・地域の連携）による各園学校の充実した教育活動で子どもを育て、次の学校にきちんと引き継いでいく仕組みを意味しています。この横軸を一層充実させて、田上の子どもを目指す子ども像に育てる取組が、「田上コミュニティ・スクール」です。

田上の12か年教育が
目指す子ども像

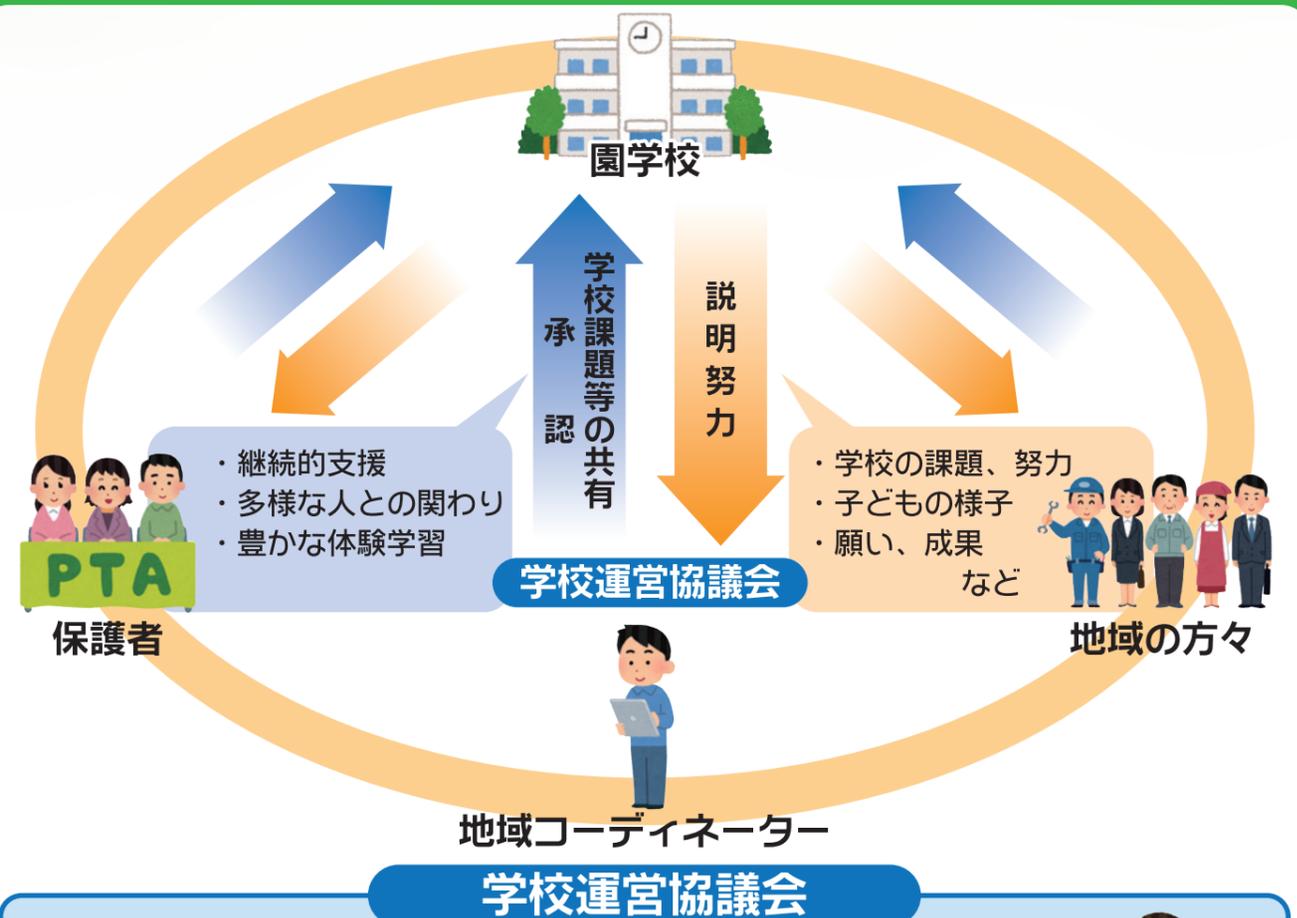
志をもって 意欲的に学び 自律と思いやりの心をもつ たくましい子ども
～ 家庭で育ち 学校で学び 社会へ羽ばたく～



田上の子は 田上で育てる 田上コミュニティ・スクール

概要

田上コミュニティ・スクールは、「どのような子どもを育てるのか」、「何を実現していくのか」という目標やビジョンを園学校、保護者、地域の方で共有し合い、三者が一体となって子どもを育てる仕組みをもった「地域とともにある園学校」です。



【構成員】
・地域代表の方 ・学校関係者 ・保護者代表の方 ・関係行政機関の方 など

- 【主な役割】
- 1 学校運営への参画
目指す子ども像や学校が抱える課題等の学校運営について話し合う場をもちます。そこの有益な意見を学校運営に生かします。
 - 2 学校、保護者、地域の連携体制づくり
学校、保護者、地域が連携協力しながら、一体となって子どもを育てる体制を整えます。
 - 3 学校評価
取組を評価して、次の学校運営に反映させます。





平成29年度～

目指す子ども像

志をもって 意欲的に学び 自律と思いやりの心をもつ たくましい子ども
～ 家庭で育ち 学校で学び 社会へ羽ばたく～

田上町立竹の友幼稚園
田上町立田上小学校 羽生田小学校
田上町立田上中学校
田上町教育委員会

田上の12か年教育

家庭の取組

自分の夢の創造と実現に向かおうとする田上の子どもの自立（自律）を支援します。

親 子どもを見つめ、子どもの将来への関心を深めます。「聞き上手」、「褒め上手」、「引き出し上手」になります。

子 自己実現に取り組み、成功体験を積み重ねていきます。

【取組例】

- アウト・メディアウィーク（幼・小・中）
メディアとのかかわりについて、家族で考え、家族でルールをつくり、家族で取り組みます。
- 夢ナビカルテ（小・中）
家族で、今と将来の自分について考えます。
- たけのこカード（小・中）
家族で基本的な生活習慣を見直し、改善します。

家族との対話	
学年	年 月 日 年 組 名
家族とどうにかかろうか	
家族の役割分担	
話し手（子ども）	聞き手（保護者）
話し手（保護者）	聞き手（子ども）
感想を記して、書きこむ	
保護者の感想（書きこむ）	子どもの感想（書きこむ）
学年 家庭の名称	

〈夢ナビカルテ〉

田上
コミュニティ・スクール

保護者

幼稚園

学校運営協議会

小学校

中学校

4つの行動力
話を聞く
役割を果たす
考えをもち伝える
明るい挨拶

田上への愛着心

よい人間関係を構築する力

自分のよさと可能性を見付け、発揮する力

課題を捉え、解決する力

自分の夢に向かう力

【重点的取組】

- 確かな学力をはぐくむ授業
- 親和的な学校・学級づくり
- 自分の生活を見直す生徒の育成

田上中学校のミッション

生徒が「自分は人の役に立っている」という自己有用感をもつ経験を大切にした学校づくり

【重点的取組】

- 主体的・協働的に学ぶ授業の創造
- 互いを認め合う学校・学級づくり
- 生活習慣の定着

田上小学校・羽生田小学校のミッション

豊かな体験を通して主体性・自己有用感をはぐくむ学校づくり

【重点的取組】

- 充実感をもたせる意欲的な遊びや生活
- 必要な態度を身に付ける人とのかかわり
- コミュニケーション力をはぐくむ「聞く」、「伝える」

竹の友幼稚園のミッション

興味と意欲をもたせ、主体性の基盤をはぐくむ園づくり

田上のキャリア教育

地域の取組

「キャリア教育推進協議会」が中心となって、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく子どもを田上で育成します。

田上町で多くの人とかかわり、多様な経験を通して社会的自立につながる体験・交流や郷土への愛着をはぐくむ地域学習を進めます。

【取組例】

- 「頑張る田上人」講話
- 小中学生の「田上夏まつり」参画
- 園児の野菜づくり、たけのこほり
- 田上小の地域の人と学ぶ「田上の伝統文化学習」
- 羽生田小の田上のよさを見付ける「竹プロジェクト」
- 田上中の田上町での職場見学・体験 他



子どもの社会性の自立を育む連携

- 田上町いじめ見逃しゼロスクール集会
- 小中合同あいさつ運動
- 小中田上町地域合同あいさつ運動



地域の方

横軸
園・学校、保護者、
地域の連携