

令和5年第7回田上町教育委員会定例会会議録

1. 開会年月日 令和5年7月27日 午後1時30分
2. 開会場所 田上町役場 会議室2
3. 出席委員 教育長 首藤 和明
教育委員（教育長職務代理者） 石田 一平
教育委員 山田 正夫、齋藤 美里、渡邊 悦子
4. 欠席委員 なし
5. 職務のため出席した者
事務局長 時田 雅之、管理指導主事 中野 國芳、局長補佐 諸橋 弘樹
副参事 渡辺 真夜子
6. 会議に付した事件
 - (1) 追加議第1号 就学困難な児童生徒に係る就学援助について（秘密会）
 - (2) 令和6年度使用教科用図書採択について
 - (3) 諸報告（一部非公開）
 - (4) その他
7. 会議の経過及び結果
令和5年7月27日午後1時30分、令和5年第7回田上町教育委員会定例会の開会を宣言した。本会期を1日と提案し、了承され決定した。本日の会議録署名委員に渡邊委員を指名した。

教育長 始める前に、先週は教育委員会連合会の関係で五泉市の方へ行かれましたが、大変お疲れ様でした。

それでは、議事に沿って進めさせていただきます。まず(1)追加議第1号 就学困難な児童生徒に係る就学援助についてであります。こちらの方は秘密会とさせていただきますと思いますが、よろしいでしょうか。（はい。の声）

(以後、秘密会)

教育長 (2) 令和6年度使用教科用図書採択についてということで、令和6年度、小学校の教科書の採択年にあたっています。事務局の方から説明等ありますでしょうか。

局長 では、私の方から。今年度、今ほど教育長が申しましたとおり、小学校の教科用図書の採択の年になっております。皆様の方へお配りさせていただきました資料No.2 に、令和 5 年 7 月 21 日付けで協議会の方からの通知文書を付けてあります。

 以下、それぞれ各教科の採択教科書について記載しておりますし、一番後ろには採択を決定した主な理由ということで、それぞれ記載されております。

 この協議会の審議内容については、我々教育委員会の職員は入っておりますので、内容について分からないところがありますが、教育長の方から補足等ありましたらお願いいたします。

教育長 はい、ではお願いいたします。教育委員の皆様からも、各教科の教科書を見ていただいたところであります。そういったところで、広くご意見を伺ったり、調査員の方々から調査をしていただいた結果を、7 月 12 日に採択協議会ということで、それぞれの教科書の特徴、特に優れている点等々をあげていただいて、それについて慎重に質疑、審議、ご意見をいただいてまいりました。そのあと、選定委員会があったんですが、石田教育委員と私が選定委員ということで、その場も傍聴させていただきながら全体の意見の様子をお聞きして、最終的に別室で協議会を開催したということであります。

 その結果ということで、事務局の方から文書が来ているところであります。皆様からも、教科書等を見ていただいたりした中で、今回、採択に向けての色んな取り組みがあったりしたわけですがけれども、何かこう、感想などもしありましたらお聞かせいただければと思いますが。

 山田委員から、感想等ありましたらお願いいたします。

山田委員 特にございませんが、現使用の教科書と変わったという会社、ありますでしょうか。

教育長 全てが、結果的に継続です。

山田委員 継続ですね。はい。それだけです。

教育長 齋藤委員、お願いします。

齋藤委員 私は理科を見せていただいたんですけれども、自分の頃と違って写真がものすごく多くて、丁寧で。今、子どもの理科離れとか言われているので、楽しい教科書で理科を好きになってくれたらいいなと感じました。

教育長 渡邊委員、いかがでしょうか。

渡邊委員 私は国語だったんですけれども、もっと優しいのかと思ったら 6 年生で古文

とか、色んなのが入ってくるし、今、難しいことを小学校のうちに学んだなと思いました。

1年生を見た時に、私は光村図書がいいなと感じました。なんか楽しかったので、光村図書で教わりたいなと思ったんですけども、東京書籍になっていたんで。東京書籍も次によかったんですけども、ちょっと外れちゃったなど。

教育長 ありがとうございます。石田委員、お願いします。

石田委員 山田委員のご意見と、渡邊委員のご意見もそうですけど、結構競った教科書もあったんです。ただ、今までの継続したものと比べ、それを逆転するほどのパワーはないということ。ただ、調査員の方の意見を聞くと、これとこれどっちにしようかなというのが結構あったように思います。

私も美術、保健体育の教科書を見て、感想も色々書いたんです。書いた後に選定委員の第2回目に行ったんです。そうしたら、三条市教育長が5年くらいを目途にして教科書のデジタル化の方に舵をきるでしょうという話し。

今回もQRコードで補足した資料が見れるようになってきましたよね。そのことがかえって気になって。ただ、5年後にデジタルになるっていうことは、パッと1冊の教科書が入ってしまうわけなんで、いいことかもしれませんけれども、ただ全教科デジタル化に則しているんだろうかと、非常に疑問に思いまして、美術とか例えば理科とか、画像を中心に見るものは意図付けすると、色んな方にいっているんで、子どもの発想力とか理解力を深めるのには非常にいいんですけども、数学とか国語とか、そういうものは、はたしてデジタル化する値打ちがあるんだろうかという。非常に端的に思いました。古い人間ですから、紙の教科書が忘れられないというのもあるんですけども。今の子ども達は感覚が違うのかもしれない。ただ、デジタル化された国語とか数学、図形はいいんでしょうけれども、方程式あたりをどのようにして理解するんだろうかなど。5年後、全ての教科がデジタル化されるのは、ちょっと怖いなという感想を持っていました。

教育長 ありがとうございます。選定委員会の前に行われた採択協議会はずいぶん、実は慎重にやった結果、かなり予定の時間をオーバーして。結果的に最後の採択協議会も、三条の栄庁舎がノー残業デーで、今日はノー残業デーです。皆さん帰りましょうという中、会議を続けたということでありました。

それから、競ったという話しもあったんですけども、デジタル化もそうですけれども、やはり子ども達には手に取って本を読んでもらいたいという、そ

ういった願いなんかもあちらこちらから聞こえてきまして、そういった手に取って読むことを紹介する、そういうのも大事だよねというものも協議の対象に上がりながら、最終的に今までの継続性を大事にする、それを覆すまでにはいかなかったというような結果になったなというふうに感じます。

ご意見等をお聞きして。この辺どうでしょうかということはありませんか。よろしいでしょうか。

はい。それでは、別表 1・2 になりますけれども、小学校の採択すべき令和 6 年度の使用小学校教科用図書について、ご異議ありませんでしょうか。(はい。の声あり)

それでは、田上町教育委員会として了解するという表現でいいでしょうかね。採択を了承するという形で事務局に報告したいと思います。なお、資料 2 の一番最後についている取扱注意の参考資料及び先ほどの資料 1 については、会議終了後、回収をさせていただきたいと思いますので、よろしくをお願いします。

では (3) 諸報告について、事務局の方からお願いします。

局長 はい、では何点かお願いします。

(非 公 開)

町民体育館の件についてでございますが、こちらも検討委員会を立ち上げまして、7月25日になりますけれども、夜7時半から交流会館において第1回の検討委員会を開催させていただきました。皆さん初見ということもありまして、こちらについても現状の体育館を閉鎖しておりますが、その経緯の説明と今後町民向けアンケートを取らせていただくということで、お話しをさせていただいて、第2回の会議、これから日程調整等を行って段取りするわけですが、2回目の会議の前段で各委員の方から考えていただきたいこととお出しさせていただいて、会議に臨んでいきたいと思っております

最後になります。部活動の地域移行についてでございます。こちらについても、町民体育館同様、検討委員会を立ち上げまして、本日夜7時から交流会館で開催いたします。なかなかこの部活動の地域移行というものは、進めていくこと自体が難しく、こちらからの案というよりも、皆さんからより良い地域のスポーツの受け皿を考えていただきたいということで、意見の吸い上げが主なものになるかなと思っておりますが、本日、会議を開催し感触をつかみな

がら、進めていきたいなと思っております。部活動の検討委員会の内容については、次回の定例教育委員会の中でご報告させていただきたいと思っております。

事務局の方は以上となります。

教育長 はい。ありがとうございました。

今ほど、検討委員会等について報告がありましたけれども、質問等いかがでしょうか。

(非 公 開)

事務局の方はこれだけですが、皆様の方で確認したいようなことはありますか。

では、予定した議事を終了いたしましたので、第 7 回田上町教育委員会定例会を閉会いたします。