

Ⅳ 全教職員による「田上の12か年教育」の共有と改善

「田上の12か年教育」の更なる実効性の向上には、以下のことが肝要です。

○教育理念を全教職員で共有して、学校間や担任間に学習指導や学級経営等に大きな齟齬（そご）が生じないようにし、一体感のある12か年教育を推進する。

○園児児童生徒と教職員の評価の差異から、次の具体的な取組をつくり出す。

田上では、以下のように評価と改善を積み重ねる独自のPDCAサイクルを構築して、一人一人の授業改善並びに校内のカリキュラム・マネジメントによる特色ある教育活動の創造を支援しています。

