

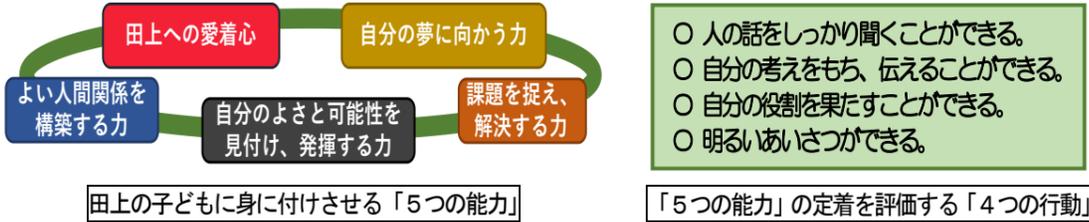
田上の12か年教育とキャリア教育

1 田上の12か年教育で身に付けさせる「5つの能力」

【「田上の12か年教育」が目指す子ども像】

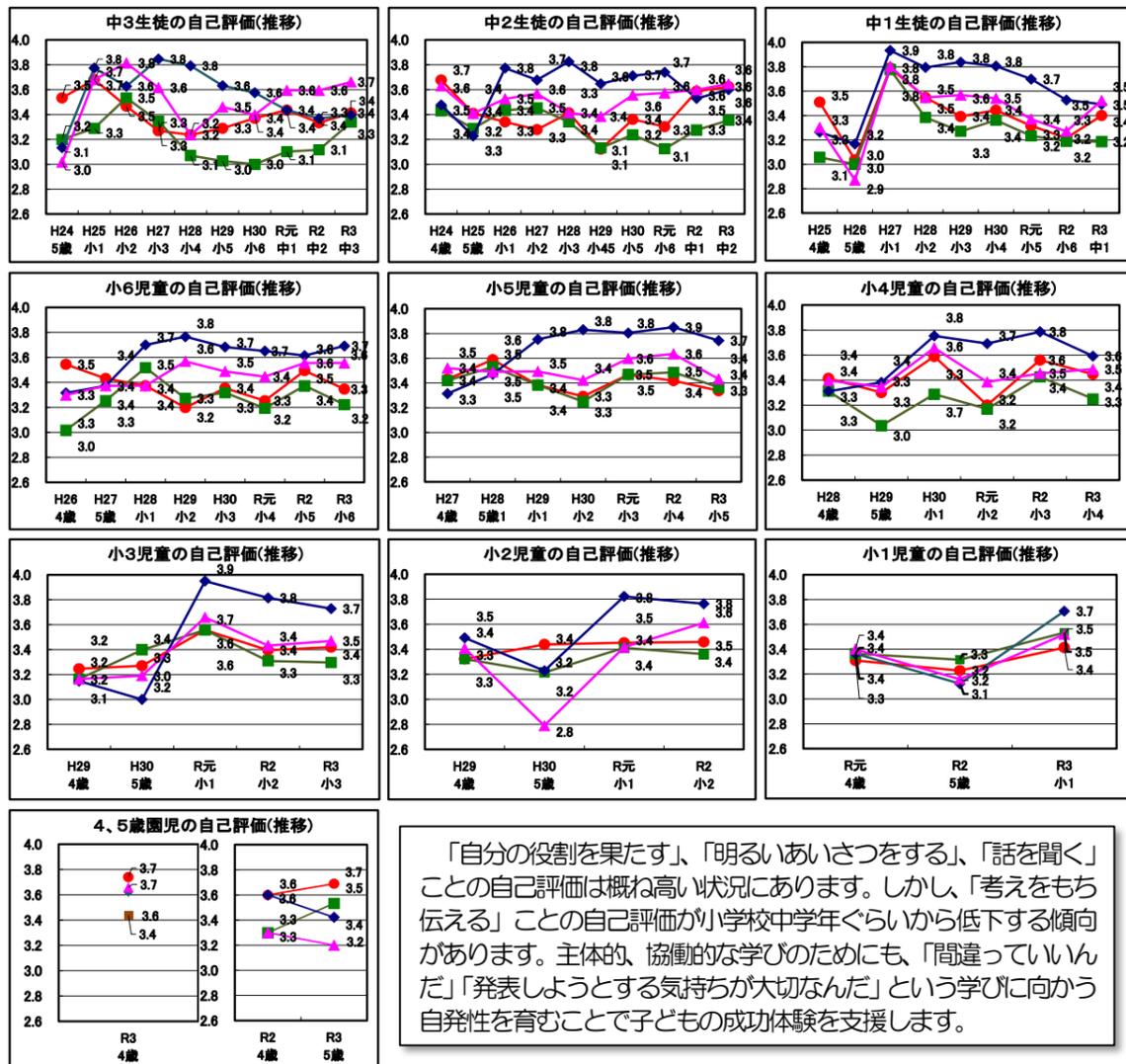
志をもって 意欲的に学び 自律と思いやりの心をもつ たくましい子ども
 ※自律：自分の規範をもち、自分で考え、行動すること

- ◎ 目標を持ち、自己実現に向かう意欲や能力、態度を身に付けた子ども … キャリア形成
- ◎ 自分の気持ちをコントロールして人とかかわることができる子ども … 人間関係構築力



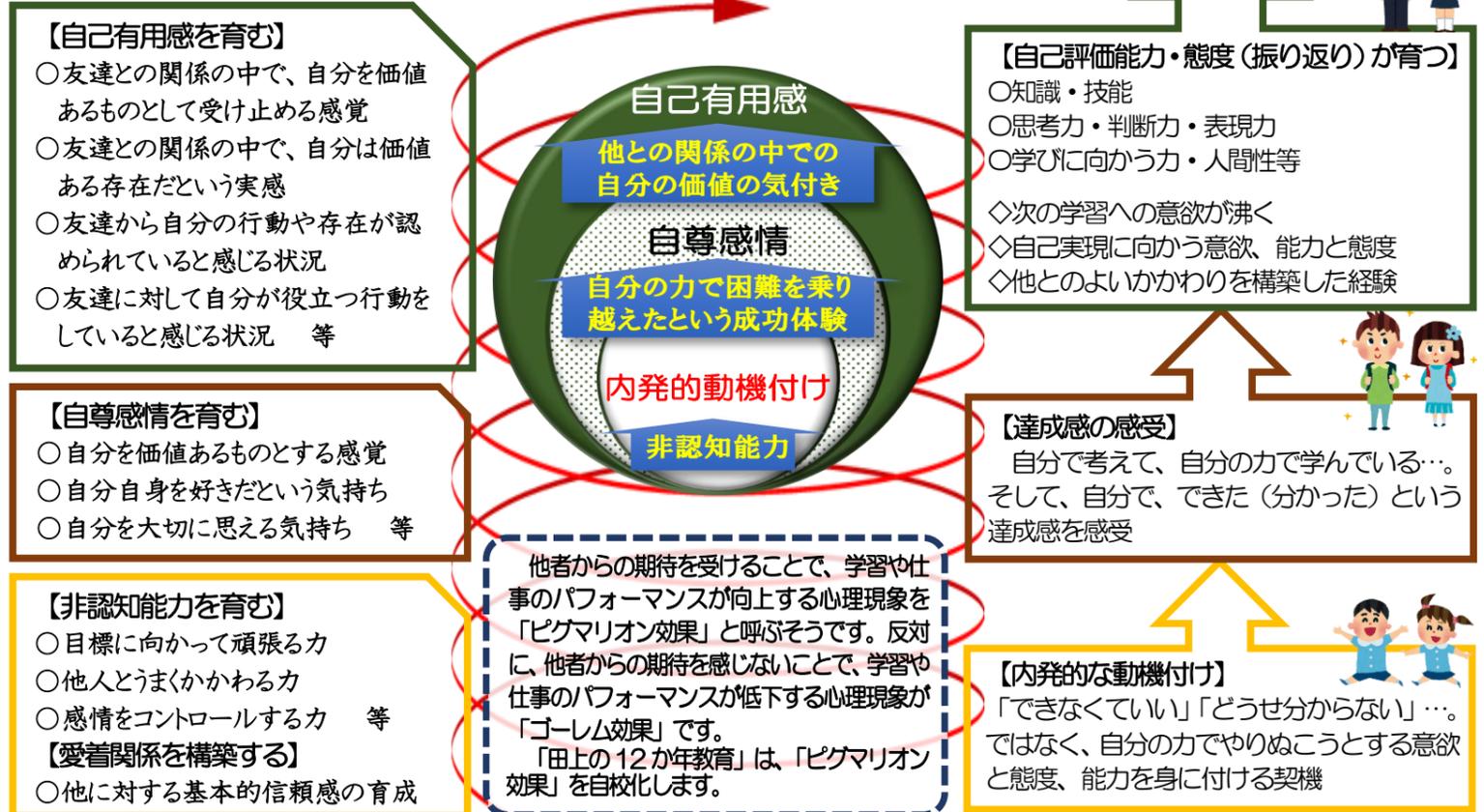
2 「4つの行動」の園児、児童、生徒の自己評価 (R3年度 田上の12か年教育アンケート結果)

毎年、「4つの行動」の自己評価(4段階評価)を実施しています。以下は、年長組園児から中3生徒までの自己評価の推移です。



幼小中の連携と一体感のある経営と指導

1 齟齬の少ない一人一人の経営と指導に向けた努力と創意

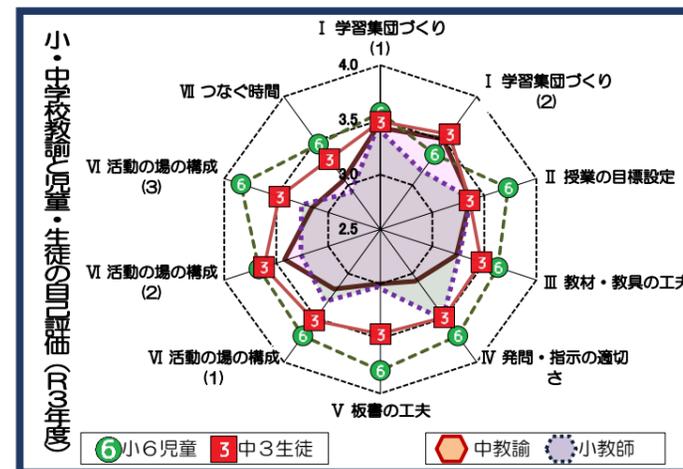


幼小中の経営と指導

- 「間違っている！」という園児児童生徒の積極性を大切にする。
- 園児児童生徒同士の「許容性」と「寛容性」を大切にする。
- 園児児童生徒の中から芽生える学習と生活の規律を大切にする。

2 改善をつくり出す共通の主な取組

(1) 園児・児童・生徒・教師への田上の12か年教育アンケート



(2) 田上のコミュニティ・スクール(平成29年度から)

