

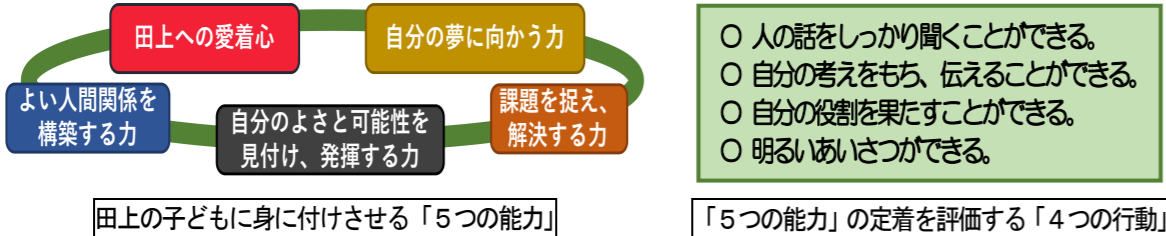
田上の12か年教育とキャリア教育

1 田上の12か年教育で身に付けさせる「5つの能力」

【「田上の12か年教育」が目指す子ども像】

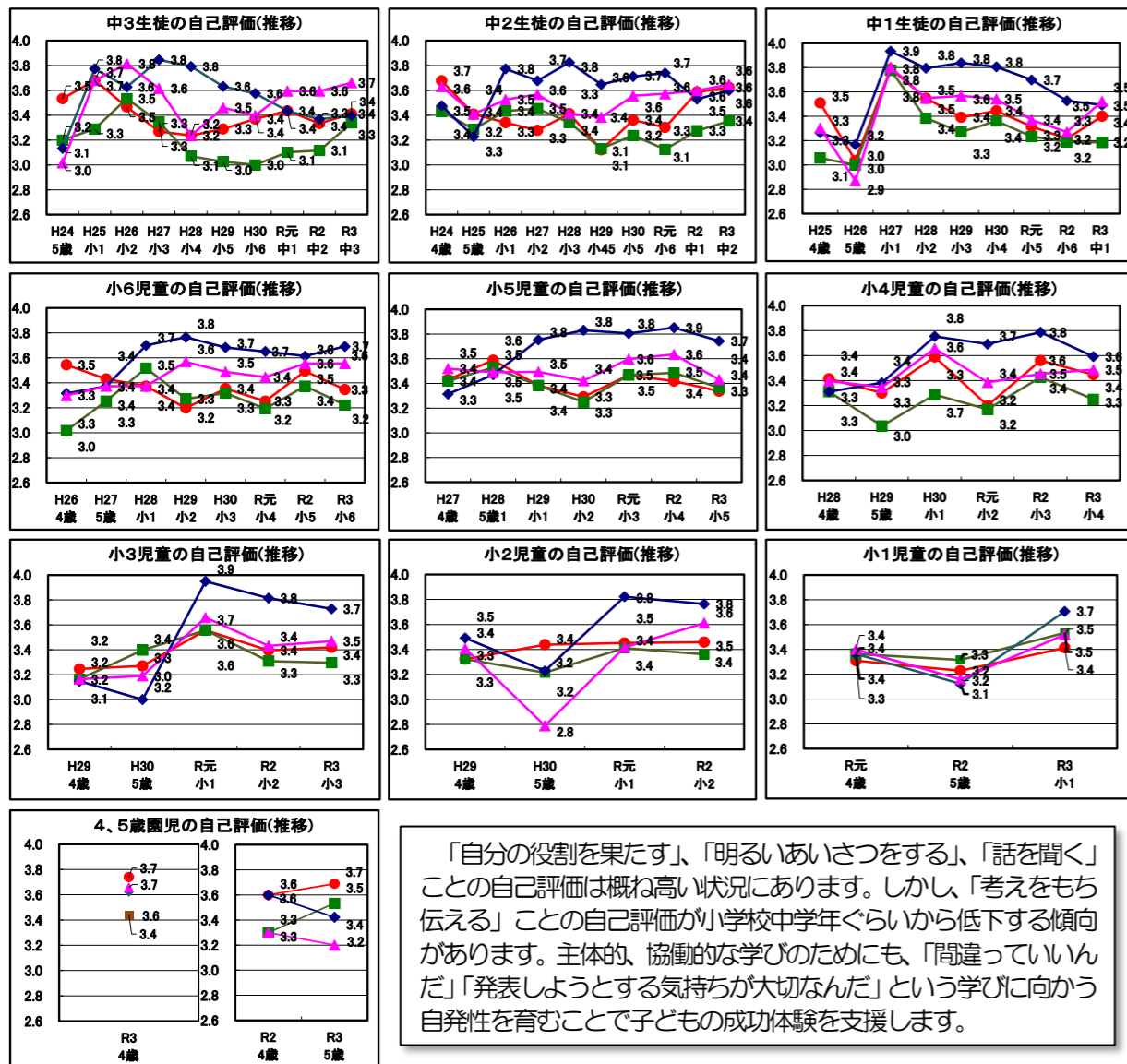
志をもって 意欲的に学び 自律と思いやりの心をもつ たくましい子ども
 ※自律：自分の規範をもち、自分で考え、行動すること

- ◎ 目標を持ち、自己実現に向かう意欲や能力、態度を身に付けた子ども … キャリア形成
- ◎ 自分の気持ちをコントロールして人とかかわることができる子ども … 人間関係構築力



2 「4つの行動」の園児、児童、生徒の自己評価 (R3年度 田上の12か年教育アンケート結果)

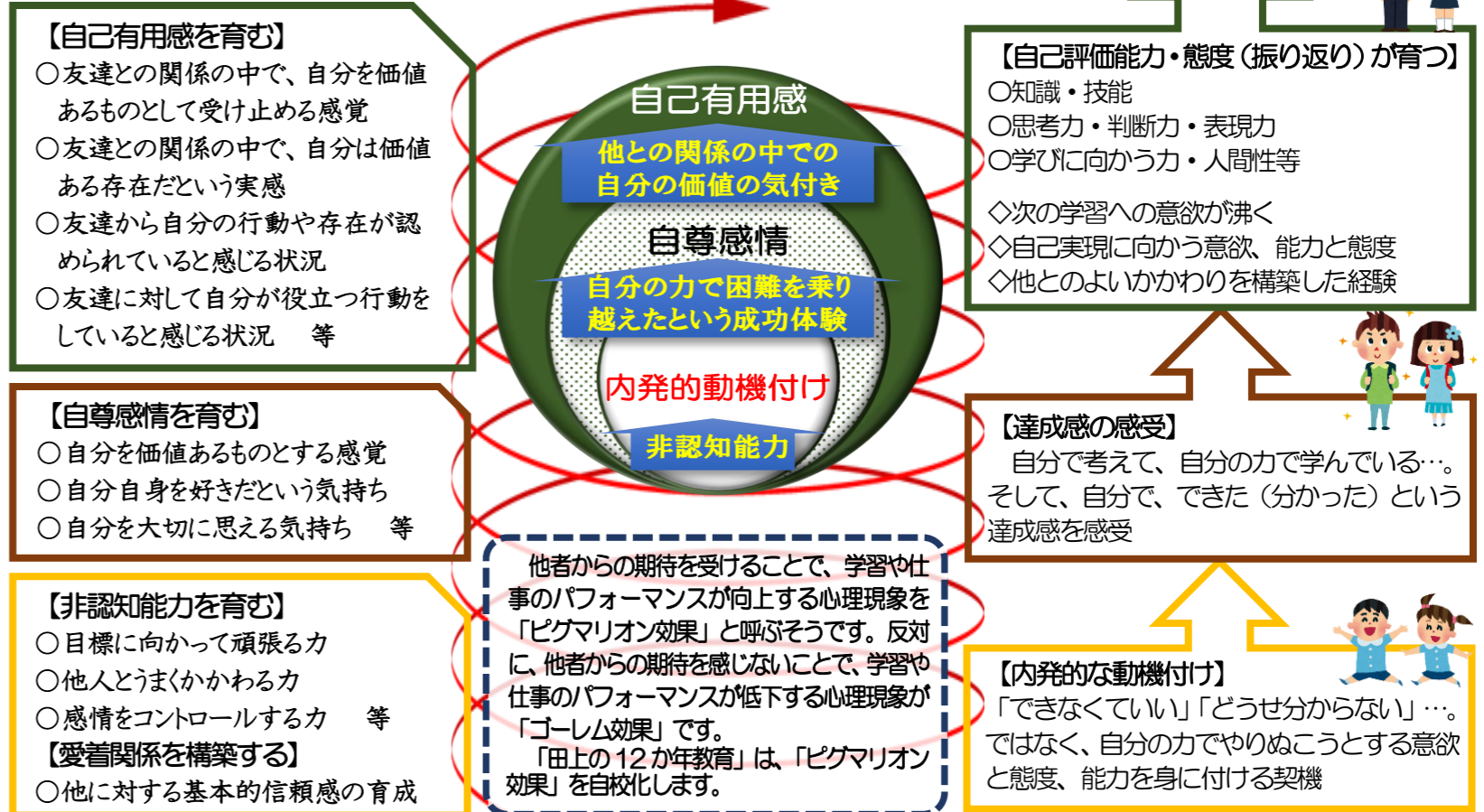
毎年、「4つの行動」の自己評価(4段階評価)を実施しています。以下は、年長組園児から中3生徒までの自己評価の推移です。



「自分の役割を果たす」、「明るいあいさつをする」、「話を聞く」ことの自己評価は概ね高い状況にあります。しかし、「考えをもち伝える」ことの自己評価が小学校中学年ぐらいから低下する傾向があります。主体的、協働的な学びのためにも、「間違っているんだ」「発表しようとする気持ちが大切なんだ」という学びに向かう自発性を育てることで子どもの成功体験を支援します。

幼小中の連携と一体感のある経営と指導

1 齟齬の少ない一人一人の経営と指導に向けた努力と創意



幼小中の経営と指導

- 「間違っている！」という園児児童生徒の積極性を大切にする。
- 園児児童生徒同士の「許容性」と「寛容性」を大切にする。
- 園児児童生徒の中から芽生える学習と生活の規律を大切にする。

2 改善をつくり出す共通の主な取組

