

Ⅱ コミュニティ・スクールの仕組で「田上の12か年教育」を充実

1 学校運営協議会制度を導入した「田上コミュニティ・スクール」の取組

平成29年度、「田上の12か年教育」充実を目的にコミュニティ・スクールの仕組を取り入れました。

○ 学校は、学校経営の説明に一層努力し、地域と保護者の方々から学校経営に共感的な理解と協力を得ることのできる学校づくりと地域の関係性づくりに努めています。

今後は、地域の方々にとって「関心のある学校」「教育活動に参画したい学校」を目指して、「地域とともにある学校」への変容に努めます。

○ 各校に1名ずつ配置する学校地域コーディネーターは、主に田上の教育資源開発、体験活動に係る学校と地域の連絡調整等を担い、特色ある地域学習づくりや学校の多忙化解消にも貢献しています。

