



平成29年度～

目指す子ども像

志をもって 意欲的に学び 自律と思いやりの心をもつ たくましい子ども
～ 家庭で育ち 学校で学び 社会へ羽ばたく～

田上町立竹の友幼稚園
田上町立田上小学校 羽生田小学校
田上町立田上中学校
田上町教育委員会

田上の12か年教育

家庭の取組

自分の夢の創造と実現に向かおうとする田上の子どもの自立（自律）を支援します。

親 子どもを見つめ、子どもの将来への関心を深めます。「聞き上手」、「褒め上手」、「引き出し上手」になります。

子 自己実現に取り組み、成功体験を積み重ねていきます。

【取組例】

- アウト・メディアウィーク（幼・小・中）
メディアとのかかわりについて、家族で考え、家族でルールをつくり、家族で取り組みます。
- 夢ナビカルテ（小・中）
家族で、今と将来の自分について考えます。
- たけのこカード（小・中）
家族で基本的な生活習慣を見直し、改善します。

夢ナビカルテ

家族との対話

学年 年 月 日 年 組 名前

家族とあそぶとき

家族の役割分担

話し合いたい話題

家族で決めたルール

家族で決めて、実行中

家族の意見（保護者から）

家族の意見（子どもから）

学年 学年上の名前

田上コミュニティ・スクール

保護者

幼稚園

学校運営協議会

小学校

中学校

田上のキャリア教育

地域の取組

「キャリア教育推進協議会」が中心となって、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく子どもを田上で育成します。

田上町で多くの人とかかわり、多様な経験を通して社会的自立につながる体験・交流や郷土への愛着をはぐくむ地域学習を進めます。

【取組例】

- 「頑張る田上人」講話
- 小中学生の「田上夏まつり」参画
- 園児の野菜づくり、たけのこほり
- 田上小の地域の人と学ぶ「田上の伝統文化学習」
- 羽生田小の田上のよさを見付ける「竹プロジェクト」
- 田上中の田上町での職場見学・体験 他



【重点的取組】

- 確かな学力をはぐくむ授業
- 親和的な学校・学級づくり
- 自分の生活を見直す生徒の育成

田上中学校のミッション

生徒が「自分は人の役に立っている」という自己有用感をもつ経験を大切にした学校づくり

【重点的取組】

- 主体的・協働的に学ぶ授業の創造
- 互いを認め合う学校・学級づくり
- 生活習慣の定着

田上小学校・羽生田小学校のミッション

豊かな体験を通して主体性・自己有用感をはぐくむ学校づくり

【重点的取組】

- 充実感をもたせる意欲的な遊びや生活
- 必要な態度を身に付ける人とかかわり
- コミュニケーション力をはぐくむ「聞く」、「伝える」

竹の友幼稚園のミッション

興味と意欲をもたせ、主体性の基盤をはぐくむ園づくり

4つの行動力

話を聞く

役割を果たす

考えをもち伝える

明るい挨拶

田上への愛着心

よい人間関係を構築する力

自分のよさと可能性を見付け、発揮する力

課題を捉え、解決する力

自分の夢に向かう力

地域の方

横軸
園・学校、保護者、地域の連携